

Activités :

Avec le 2^{ème} doigt de la main droite, montrer le 4^{ème} doigt de la main gauche.

Avec le 2^{ème} doigt de la main gauche, montrer le 4^{ème} doigt de la main droite. ... etc...

Jouer avec le 2^{ème} doigt de droite la gamme de do (monter-descendre) en chantant les notes.

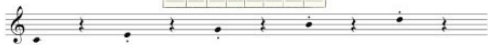


Faire la même chose avec le 2^{ème} doigt de la main gauche.



Activités supplémentaires

Un peu de Gymnastique!
(Mains séparées - Mains réunies)



(Choisir un doigté, le même pour toutes les notes)

ET UUUUN...

ET DEUUUUUX!

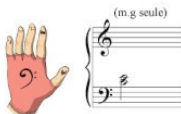


(A faire également avec d'autres doigtés)

A partir des notes écrites, jouer séparément / aux deux mains des gammes en notes conjointes, en montant, en descendant...

Changer également les places des départs.

Penser à faire les mouvements en crescendo, diminuendo ...



.2.

24 exercices pour:

Apprendre 5 notes en clé de Sol - 5 notes en clé de Fa

Apprendre les rythmes de base



N°1



N°2



N°23



N°24



Lire les notes suivantes sans traîner et trouver
à quel dessin se rapporte chaque mesure!

Dessin 1



Dessin 1



Dessin 2



Relier au
bon dessin!



Dessin 3



.3.

Quelques mélodies pour mettre en application les acquis



N°1

Moulinier tu dors



N°2

Une souris verte



.4.

Aux deux mains à partir du "Do" central



.5.

Nouvelle position pour la main gauche



N°1

Au clair de la Lune



N°2

Mary has a little lamb



.7.

Pour acquérir l'indépendance des mains

N°1



The musical score is written for piano in 4/4 time. It consists of four systems of staves. The first system shows a rabbit on the treble staff and a turtle on the bass staff. The second system has a rabbit on the treble staff. The third system has a turtle on the treble staff and a rabbit on the bass staff. The fourth system has a rabbit on the treble staff. The score includes various musical notations such as whole notes, half notes, quarter notes, and eighth notes, as well as rests and slurs.



N°6

Allegretto

Canario

J. von der Hofe

3

mp

f

mp

f

Fine

D.C al Fine